



**II ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ЛУЧШИХ ПРАКТИК КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ
РОДИТЕЛЬСКОГО СООБЩЕСТВА
В 2023 ГОДУ**

СЕРТИФИКАТ

участника

**II ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
ЛУЧШИХ ПРАКТИК КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ
РОДИТЕЛЬСКОГО СООБЩЕСТВА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 63"
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Директор
ФГБНУ «ИКП»



Т.А. Соловьева

г.Москва, 2023

АНКЕТА УЧАСТНИКА
Всероссийского конкурса лучших практик
консультирования родительского сообщества в 2023 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №63» Нижнекамского муниципального
района

Республика Татарстан

Номинация «Лучшая практика консультирования родителей в формате
обучающего мероприятия»

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	
Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон организации	Республика Татарстан, Нижнекамский район, город Нижнекамск, улица Бызова, 5 В, (88555) 36-17-10
Годы участия в федеральных проектах «Поддержка семей, имеющих детей» и /или «Современная школа» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	2019 год, 2023 год
Статус организации по оказанию Услуг	Грантополучатель
Действующий официальный сайт организации	https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou63
Действующие группы организации в социальных сетях, освященные оказанию Услуг	https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou63/page5126460.htm ВК https://vk.com/club187845280 Telegram-канал: https://t.me/mivmeste63
Количество оказываемых Услуг родителям (план)	10000 Услуг родителям (законным представителям)
Конкурс номинация, в которой заявляется участник Конкурса	Лучшая практика консультирования родителей в формате обучающего мероприятия
Описание модели	Конспекты трех обучающих мероприятий, три

консультирования родителей с учетом номинации Конкурса	видеоматериала в формате mp4
--------------------------------------------------------------	------------------------------

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника
Всероссийского конкурса лучших практик консультирования родительского
сообщества подтверждаю:

Заведующий МБДОУ №63

«29» сентября 2023 г.



О.Г. Трачковская

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО
ВИДА № 63»
НИЖНЕКАМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ул. Бызова, д. 5В,
г. Нижнекамск, 423584

Оператору Всероссийского
конкурса лучших практик
консультирования
родительского сообщества
в 2023 г.
burcev@ikp.email

Тел: (8555) 36-17-10, e-mail: nksad63@mail.ru, сайт: edu.tatar.ru

Заявка
на участие во Всероссийском конкурсе лучших практик
консультирования родительского сообщества в 2023 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №63» Нижнекамского муниципального
района

Республика Татарстан

направляет заявку на участие во Всероссийском конкурсе лучших практик
консультирования родительского сообщества в 2023 г. в номинации «Лучшая
практика консультирования родителей в формате обучающего мероприятия»

Приложение: Анкета участника, сопроводительное письмо, конспекты трех
обучающих мероприятий, три видеоматериала в формате mp4

Заведующий МБДОУ №63

«29» сентября 2023 г.



О.Г. Трачковская

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
компенсирующего вида №63»

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Трачковская Ольга Григорьевна, заведующий МБДОУ №63

Перечень представленных конкурсных материалов:

1. Конспект мастер – класса для родителей детей дошкольного возраста с ОВЗ по изготовлению игрового пособия «Сенсорные дорожки»
2. Конспект тренинга «Нейропсихологический подход к развитию ребенка с ОВЗ»
3. Конспект обучающего мастер-класса для родителей «Сказкотерапия, как способ формирования жизненных компетенций детей с ОВЗ»

Конспект мастер – класса для родителей детей дошкольного возраста с ОВЗ по изготовлению игрового пособия «Сенсорные дорожки»

Цель: 1. Достижение оптимального уровня взаимодействия детского сада и семьи через созданную систему сотрудничества и партнерства.

2. Изготовление игрового пособия для развития речевой деятельности, мелкой моторики и тактильного восприятия для детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Актуальность: Актуальность проблемы состоит в том, что детский сад – первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители, и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы дошкольного учреждения зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей. «Мастер-классы для родителей» - одна из наиболее эффективных форм работы с семьей, которая позволяет реализовать потребность в установлении взаимопонимания между педагогами и родителями в пространстве ДООУ, обмениваться эмоциями, знаниями, опытом так, чтобы педагог не навязывал свою точку зрения, а давал возможность каждому родителю принять активное участие в обсуждении актуальных проблем.

Занятия с игровым пособием, изготовленным в домашних условиях силами самих родителей, позволяют решать задачи формирования речевых навыков через игровую деятельность, обогащать двигательный опыт детей, развивать мелкую моторику, творчество и фантазию.

Задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Объединение интересов семьи и ДООУ в вопросах воспитания и развития детей с ОВЗ в условиях детского сада.
3. Активизация родителей.

Задачи для родителей: Изготовить в домашних условиях игровое пособие «Сенсорные дорожки» для развития у детей речевых навыков, мелкой моторики, тактильного восприятия

Материал: Ткань, ленточки, бусинки, пуговицы, элементы декора бывшей в употреблении бижутерии, одежды, заколок и т.д., иголки, нитки, ножницы. Готовые образцы сенсорных дорожек, книги с народным фольклором для детей, пальчиковой гимнастикой.

Ход мастер – класса.

1.Вводная часть.

Уважаемые родители! У наших детей, как правило, недостаточно развита мелкая моторика рук, мышление, память, внимание. Сенсорные дорожки прекрасно справляются с задачей направленной на то, чтобы пальчики наших малышей становились более ловкими и умелыми.

2.Основная часть.

Мы постарались в своем игровом пособии охватить многие аспекты развития малышей. У нас получился своеобразный тренажер для развития речи, сенсорного восприятия, развитию мелкой моторики, памяти. Материалы, используемые в создании пособия: ткань, разноцветный фетр, пуговицы, липучки, молнии, тесьма, бусины, стразы и многое другое, что сможет найти любая мама. Готовые дорожки выглядят так:

После изготовления пособия родителям желательно выучить тексты потешек, детских стихов, песенок, прибауток пальчиковых гимнастик.

Если «Сенсорная дорожка» выполнена на синем фоне с голубыми бусинами или пуговицами можно озвучить следующее:

Вышел дождик на прогулку, Он прошел по переулку (перебираем пальцами по бусинкам). Побарабанил по окошkam (постучали по бусинкам всеми пальцами одновременно), напугал большую кошку (ладони к щекам - делаем испуганный вид), вымыл зонтики проходим (изображаем зонт над головой). Крыши дождик вымыл тоже. (ладони складываем в треугольник , изображая крыши домов). Город очень мокрым стал (потрясли ручками). Дождик кончился, устал (положили ладони на дорожку)

Если дорожка представлена лесной, цветочной тематикой, то можно проговорить стихотворение «Мишка косолапый по лесу идет». В качестве еще одного сопроводительного тренажера можно использовать мишку, сшитого из фетра и надеваемого на указательный и средний пальцы. Работать пальцами на дорожке можно по-разному: наступать на цветы, перешагивать цветы, двумя пальцами одновременно или попеременно. Все действия зависят от возможностей мелкой моторики вашего малыша и, конечно же, проявленного вами творчества и фантазии.

3.Заключительная часть.

- Вот и закончился наш мастер – класс.
- Понравилась ли вам такая форма взаимодействия?
- Готовы ли вы продолжить сотрудничество в такой форме?

- Какие вопросы в воспитании и развитии детей в условиях нашего детского сада вы хотели бы обсудить?

-Что могли бы предложить и провести вы сами?

Конспект тренинга «Нейропсихологический подход к развитию ребенка с ОВЗ»

Цель: 1. Достижение оптимального уровня взаимодействия детского сада и семьи через созданную систему сотрудничества и партнерства.

2. Тренинг по обучению родителей нейропсихологическим приемам по сенсорной интеграции детей с ОВЗ на основании учения от трех функциональных блока мозга.

Актуальность: Актуальность проблемы состоит в том, что детский сад – первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители, и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы дошкольного учреждения зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей. «Тренинг для родителей» - одна из наиболее эффективных форм работы с семьей, которая позволяет реализовать потребность в установлении взаимопонимания между педагогами и родителями в пространстве ДООУ, обмениваться эмоциями, знаниями, опытом так, чтобы педагог не навязывал свою точку зрения, а давал возможность каждому родителю принять активное участие в обсуждении актуальных проблем.

Задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Объединение интересов семьи и ДООУ в вопросах воспитания и развития детей с ОВЗ в условиях детского сада.
3. Активизация родителей.

Задачи для родителей: Внедрять в домашних условиях упражнения по сенсорной интеграции детей с ОВЗ

Материал: гимнастические палки, мячики о сухого бассейна, массажная дорожка, воздушные шары (можно так же задействовать доски Бельгоу, мяч-маятник, напольные мишени, счетные палочки, утяжеленное одеяло)

Описание тренинга: тренинг основывается на учения А.Р. Лурия о трех функциональных блоках мозга: Лурия выделил три основных функциональных блока мозга:

1. блок, обеспечивающий регуляцию тонуса и бодрствования

2. блок получения, переработки и хранения информации, поступающей из внешнего мира

3. блок программирования, регуляции и контроля психической деятельности.

Особенность учения в том, что развитие каждого последующего блока будет результативным только в случае полного формирования предыдущего. Все упражнения, с которыми мы ознакомливаем родителей, направлены на формирование навыков, центры которых расположены в определённых областях нашего головного мозга.

Первый энергетический блок. Упражнения действуют как кнопки «включить» и «выключить», т.е. они побуждают наше тело к дальнейшему взаимодействию с окружающим пространством.

Второй энергетический блок получения, переработки и хранения информации, поступающей из внешнего мира. Здесь важна роль взаимодействия всех анализаторов нашего организма (зрительного, слухового, тактильного и т.д.).

Третий блок программирования, регуляции и контроля психической деятельности. Когда ребенок следуя словесной инструкции и научившись в комплексе использовать свои анализаторы правильно планирует свою деятельность.

Все упражнения представлены в видеоматериале.

Описание обучающего мастер-класса для родителей «Сказкотерапия, как способ формирования жизненных компетенций детей с ОВЗ»

Цель: привлечь родителей к совместным творческим мероприятиям; развивать взаимоотношения детей и родителей посредством включения в совместную деятельность, повышать статус семейных отношений.

Задачи:

Любую сказку можно только читать на ночь, но и использовать в воспитательных целях, в частности, в формировании жизненных компетенций. Задачи, которые можно решить при помощи сказкотерапии многочисленны и разнообразны. Рассмотрим решение некоторых из них на конкретном примере сказки «Колобок».

1. проблема выбора («В дремучий лес» или «В детский сад»)
2. привитие правил этикета. Варианты приветствия
3. привитие культурно-гигиенических навыков (одеваться и раздеваться, подготовка к приему пищи) используются дидактические пособия по развитию мелкой моторики

4. правила поведения за столом
5. правила сервировки стола.

В зависимости от творческого подхода родителя можно обыграть любую сказку любым способом, кроме этого благодаря сказкам дети учатся разбираться в повседневных вещах, понимать мир, правильно трактовать события, анализировать и искать выход из сложной ситуации.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО
ВИДА № 63»
НИЖНЕКАМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ул. Бызова, д. 5В,
г. Нижнекамск, 423584

Оператору Всероссийского
конкурса лучших практик
консультирования
родительского сообщества
в 2023 г.
burcev@ikp.email

Тел: (8555) 36-17-10, e-mail: nksad63@mail.ru, сайт: edu.tatar.ru

Исх №72 от 28.09.2023 года

Сопроводительное письмо

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №63» Нижнекамского муниципального района в соответствии с Положением о II Всероссийском конкурсе лучших практик консультирования родительского сообщества в 2023 году (далее – Конкурс), направляет Вам документы для участия в Конкурсе, в номинации «Лучшая практика консультирования родителей в формате обучающего мероприятия».

Документы содержат:

- заявка участника Конкурса (1 страница);
- анкета участника Конкурса (2 страницы);
- описание модели консультирования, приложения и т.д. (6 страниц).

Заведующий МБДОУ №63

«29» сентября 2023 г.



О.Г. Трачковская